

CIR. DIR. n. 123 B

GIOI 29/08/2022

Al Personale docente I.C. "GIOI"
Alle sezioni di
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
sito internet dell'I.C. "GIOI"

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE DI PROGETTO, PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE Programmazione 2014-2020 - finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.2. 2A.

Ident.º Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - "SCUOLA APERTA D'ESTATE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARE FRAGILITÀ
VISTO	il piano presentato dalla scuola con candidatura N. 1078326 il 30.05.2022
VISTA	la circolare MIUR. AOGABMI REGISTRO UFFICIALE U.0053465 del 21.06.2022 con la quale veniva pubblicata la graduatoria dei progetti autorizzati.
VISTA	la comunicazione MIUR, Autorità di Gestione Prot. n. AOGABMI-53714 del 21.06.2022 con la quale veniva personalizzata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IST. COMPR. GIOI CILENTO "GIOI" - SAIC8AQ00L 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401 -CUPF94C22000660001 SCUOLA APERTA D'ESTATE € 25.201,80
VISTO	il D.l. n. 129, del 18 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori servizi e forniture nonché i criteri per la selezione di esperti interni ed esterni

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor (1 per singolo modulo)
- b) Esperto (1 per singolo modulo)
- c) Un Valutatore di progetto

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

PROGETTO

Progetto	Scuola	IDENTIFICATIVO PROGETTO	AZIONE	SOTTO AZIONE	IMPORTO
SCUOLA APERTA D'ESTATE	1° CICLO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401 CUP - F94C2200066000	10.2.2	10.2.2A	€ 25.201,80

MODULI TEMATICI

TITOLO MODULO	CODICE PROGETTO	Numero			
		ALUNNI	N. ORE	ESPERTO	TUTOR
Competenza alfabetica funzionale ANZIANI E STORIA -PRIMARIA STIO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1
Competenza alfabetica funzionale PARLO BENE L'ITALIANO -CARDILE	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1
Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -STIO MEDIA	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1
Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -GIOI MEDIA	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale MUSICA PER TUTTI - MAGLIANO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo in conseguenza di tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine dei succitati adempimenti, "validerà" la struttura, abilitandone così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Valutatore di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'Esperto, in concertazione col Tutor, dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

II VALUTATORE con i seguenti compiti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati.

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1.	Diploma di maturità e/o laurea specifica - TITOLO D'ACCESSO	Punti 12
2.	Altro diploma e/o laurea	Punti 6
3.	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
5.	Pregresse esperienze di Referente per la Valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni attività
6.	Pregresse esperienze di Facilitatore in PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7.	Pregresse esperienze di Progettista in PON FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8.	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PON	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica (laurea specifica) - TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Diploma di maturità - TITOLO ACCESSO	Punti 12
3	Ulteriore laurea, diversa dal titolo di accesso	Punti 6
5	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza / Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6punti

10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ Valutatore di Piano in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

VALUTATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di maturità e/o laurea TITOLO ACCESSO	Punti 12
2	Altro diploma e/o laurea	Punti 6
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino a massimo 6 punti
5	Pregresse esperienze di Referente per la Valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni attività
6	Pregresse esperienze di Facilitatore in PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7	Pregresse esperienze di Progettista in PON FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PON	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, secondo possibilità, **da settembre a dicembre 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i Tutor ed Esperti, per singoli moduli in relazione alle richieste presentate e ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli**

All. 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;

All. 2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icgioi.edu.it> firmata in calce e con allegati il *Curriculum Vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo saic8aq00l@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire al protocollo **entro le ore 10.00 del giorno 08 settembre 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il **mittente** e la **dicitura**

“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure VALUTATORE” - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CA-2022-401

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite **modulistica DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio

- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella "Griglia Valutazione Titoli"
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso, inoltre l'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione, unitamente alla graduatoria provvisoria, saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "*Pubblicità Legale – Albo on-line*".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- Candidato più giovane
- Sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, **prof. Bruno Bonfrisco**

Il presente bando interno viene pubblicato sul sito web della www.icgioi.edu.it
nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si allega:

All. 1: Domanda di partecipazione Tutor / Esperto / Valutatore

All. 2: Schede di autovalutazione Tutor / Esperto / Valutatore

All. 3: Format curriculum in formato europeo

Il Dirigente Scolastico

Bruno Bonfrisco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993*

Note di indirizzo ai singoli moduli del POC FdR - Programmazione 2014-2020

Ident.º Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022 - 401.

Obiettivo specifico 10.2

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base

“SCUOLA APERTA D’ESTATE”

PROGETTO

Progetto	Scuola	IDENTIFICATIVO PROGETTO	AZIONE	SOTTO AZIONE
SCUOLA APERTA D’ESTATE	1° CICLO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401 CUP - F94C22000660001	10.2.2	10.2.2A

Descrizione progetto

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

note MODULI TEMATICI

1	Competenza alfabetica funzionale ANZIANI E STORIA - PRIMARIA STIO	<i>Sede: Stio</i>	<i>n. 20 alunni</i> <i>Primaria</i>
<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico).</p> <p>Si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali.</p> <p>Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.</p>			
2	Competenza alfabetica funzionale PARLO BENE L'ITALIANO - CARDILE	<i>Sede: Cardile</i>	<i>n. 20 alunni S.</i> <i>Primaria</i>
<p>. Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p> <p>In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. 			
3	Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -STIO MEDIA	<i>Sede: Stio</i>	<i>n. 20 alunni Sec. I</i> <i>grado</i>
4	Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -GIOI - MEDIA	<i>Sede: Gioi</i>	<i>n. 20 alunni Sec. I</i> <i>grado</i>
<p>L'obiettivo di questo modulo è la formazione e sensibilizzazione degli studenti per un utilizzo consapevole e sicuro del web. Dovrebbero imparare a riconoscere i rischi legati alla</p>			

Rete: non solo il solito cyberbullismo, ma anche temi quali privacy, sicurezza, rischi penali, dipendenza, uso eccessivo, reputazione e disinformazione.

In particolare, il laboratorio si concentra su:

- **Uso consapevole della tecnologia: opportunità e rischi:**

Esplorare i trend tecnologici sulla comunicazione digitale dei ragazzi
Comprendere quali sono le opportunità e minacce del digitale
Definire delle regole sull'uso consapevole della tecnologia
Familiarizzare con temi quali dati sensibili e personali, consenso e privacy

- **Privacy e sicurezza:** Confrontarsi con i pari

Esplorare i pericoli legati all'uso del digitale
Compilare il decalogo della privacy online

- **Benessere digitale:** Capire perché il digitale può provocare stress

Fronteggiare il techno-stress
Testare idee e strumenti per il benessere digitale
Comprendere quali sono le più diffuse minacce informatiche
Apprendere idee e strumenti per difendersi • Imparare comportamenti virtuosi

- **Sicurezza informatica;** Comprendere quali sono le più diffuse minacce informatiche

Apprendere idee e strumenti per difendersi
Imparare comportamenti virtuosi.

5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale MUSICA PER TUTTI -MAGLIANO	Sede: Magliano	n. 20 alunni S. Primaria
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------

Abituare i bambini all'ascolto della musica è molto importante per una crescita armonica della personalità.

Creiamo un'aula o una situazione ad hoc per l'**ascolto della musica**. Sarà stupefacente notare come la curva dell'attenzione dei bambini schizzerà verso l'alto. La musica chiama **movimento**. Infatti i bambini, ascoltando la musica devono poter **esprimersi liberamente con tutto il corpo**.

Il laboratorio si propone di:

Sviluppo dell'autocontrollo, della capacità di concentrazione e dello spirito di collaborazione con il gruppo classe.

Coinvolgimento emotivo del gruppo nell'attività del cantare e del suonare insieme.

Sviluppo del gusto e dell'interesse per il fenomeno musicale.

Sviluppo delle capacità di esternare emozioni attraverso la musica e l'espressione corporea.

ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR / ESPERTO / VALUTATORE

GIOI li _____

Prot.n. _____/_____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. GIOI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO - VALUTATORE per il PIANO SCUOLA ESTATE 2022

Ident.º Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - "SCUOLA APERTA D'ESTATE"

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME		
NOME		
CODICE FISCALE		
DATA DI NASCITA		
LUOGO DI NASCITA		PROVINCIA
COMUNE DI RES.ZA		PROVINCIA
VIA/PIAZZA/CORSO		CAP
TELEFONO		
E-MAIL		
TITOLO DI STUDIO (maturità o laurea)		

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di personale interno di cui all'oggetto in qualità di:

ESPERTO

- TUTOR
 VALUTATORE

per le attività del PON FSE dal titolo (indicare con una crocetta nell'ultima colonna il / i moduli prescelti)

Progetto	Scuola	IDENTIFICATIVO PROGETTO	AZIONE	SOTTO AZIONE	IMPORTO
SCUOLA APERTA D'ESTATE	1° CICLO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401 CUP F94C22000660001	10.2.2	10.2.2A	€ 25.201,80

nel/i seguente/i Modulo/i (indicare con una crocetta nell'ultima colonna il / i Moduli prescelti)

TITOLO MODULO	CODICE PROGETTO	Numero			
		ALUNNI	N. ORE	ESPERTO	TUTOR
Competenza alfabetica funzionale ANZIANI E STORIA -PRIMARIA STIO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401	20	30	1	1
Competenza alfabetica funzionale PARLO BENE L'ITALIANO -CARDILE	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-4401	20	30	1	1
Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -STIO MEDIA	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-4401	20	30	1	1
Competenza digitale RESPONSABILMENTE CONNESSI -GIOI MEDIA	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-4401	20	30	1	1
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale MUSICA PER TUTTI - MAGLIANO	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-4401	20	30	1	1

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutabili**
- **Allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo di GIOI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE Prof. _____

PIANO SCUOLA ESTATE 2022 - SCUOLA APERTA D'ESTATE

Ident.º Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza -"SCUOLA APERTA D'ESTATE"

Esperto

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laurea specialistica (laurea specifica) - TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma di maturità - TITOLO ACCESSO	Punti 12		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
5	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza / Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Valutatore di Piano in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE Prof. _____

PIANO SCUOLA ESTATE 2022 - SCUOLA APERTA D'ESTATE

Ident.º Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-401

Obiettivo specifico 10.2 Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoprogramma 10.2.2A – Competenze di base

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - "SCUOLA APERTA D'ESTATE"

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Diploma di maturità e/o laurea specifica - TITOLO ACCESSO	Punti 12		
2	Altro diploma e/o laurea	Punti 6		
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
5	Pregresse esperienze di Referente per la Valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni attività		
6	Pregresse esperienze di Facilitatore in PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
7	Pregresse esperienze di Progettista in PON FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
8	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PON	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

firma _____

ALLEGATO 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE Prof. _____

PIANO SCUOLA ESTATE 2022 – SCUOLA APERTA D’ESTATE

Ident.º Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-401

Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.1 e sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VALUTATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Diploma di maturità e/o laurea TITOLO ACCESSO	Punti 12		
2	Altro diploma e/o laurea	Punti 6		
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
5	Pregresse esperienze di Referente per la valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni attività		
6	Pregresse esperienze di Facilitatore in PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
7	Pregresse esperienze di Progettista in PON FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti		
8	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PON	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti		
		Totali		

Data _____

firma _____