

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IST. COMPR. GIOI  
CILENTO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del  
10/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. Cir.10 bis del  
27/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del  
14/12/2021 con delibera n. 01*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati  
3.2. Attività trasversali

### **ORGANIZZAZIONE**

4.1. Organizzazione

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Gioi dall'anno scolastico 2012/2013 fino ad oggi è a reggenza. È una scuola che promuove il miglioramento continuo del servizio scolastico, proiettandosi verso una cultura della qualità. Le condizioni economiche dell'utenza di riferimento sono piuttosto disagiate e i livelli culturali familiari medio-bassi.

L'inserimento del territorio nel Parco Nazionale del Cilento e Vallo del Diano è caratterizzato da risorse artistiche, naturali, culinarie e artigianali. Sono, purtroppo, presenti disagi dovuti a una rete stradale dissestata, a difficoltà di collegamento con i comuni vicini e assenza di servizi. La conformazione morfologica contribuisce all'isolamento degli abitanti del Cilento interno. La scuola, quale principale agenzia formativa, in tale situazione s'impegna a garantire un livello di formazione e di istruzione mirato allo sviluppo della persona umana nel rispetto delle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti (discenti, famiglie, utenti tutti). Le famiglie, quasi tutte, seguono i loro figli, collaborano attivamente con l'istituzione scolastica riponendo in essa grandi aspettative. Gli alunni dell'Istituto, nella quasi globalità, affrontano con serenità e responsabilità l'impegno scolastico. Non si registrano fenomeni di dispersione, contenuto è il numero delle assenze.

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'Autovalutazione d'Istituto. Le priorità che si è assegnato per il prossimo triennio 2022/2025 sono:

- Controllo sistematico dei processi di apprendimento e interventi strategici adeguati;
- Risultati Prove Invalsi: consultazione dei dati e comparazione con gli esiti didattici di fine anno;
- Analisi attenta dei risultati per predisporre interventi specifici e mirati al miglioramento delle competenze anche attraverso la revisione delle strategie didattiche.

**Priorità strategiche:** Gli alunni dell'I.C. hanno, in generale, difficoltà espressive e di utilizzo di lessico appropriato, difficoltà di analisi e interpretazione. In matematica non sempre riflettono su strategie di soluzioni. Hanno difficoltà a spiegare col ragionamento la procedura seguita. . Gli esiti didattici globali tra le classi sono piuttosto uniformi. All'analisi dettagliata si nota varianza in matematica nella scuola primaria. Esiste anche una lieve disparità di livello all'interno delle classi, in italiano e in matematica, che nel corso dell'anno regredisce abbastanza. Il punteggio di italiano e matematica alle prove INVALSI è in linea con quello di scuole con background socio-economico e culturale simile.

**Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti:** E' capace di produrre testi scritti e orali. Produce testi coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative. Riflette, analizza dati/fatti di realtà, ne verifica l'attendibilità. Possiede un pensiero critico. E' consapevole di quanto apprende, fa proprie le regole impartite; è capace di ragionamento autonomo. Legge, scrive, ordina. L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo in italiano e matematica. Migliora le capacità linguistico-espressive e logico-matematiche. Si pone positivamente verso le discipline e migliora il metodo di studio.



# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

-

**CARDILE**

**SAAA8AQ01D**

**SCUOLA**

**DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI**

- **ORRIA CILENTO CAPOLUOGO SAAA8AQ02E SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 25 ORE SETTIMANALI**

- **OSTIGLIANO SAAA8AQ04L SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI**

- **STIO CAPOLUOGO SAAA8AQ07Q SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI**

- **GIOI CILENTO CAPOLUOGO SAAA8AQ08R SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI**

- **MAGLIANO VETERE SAAA8AQ09T SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO: 40 ORE SETTIMANALI**



- ORRIA PIANO VETRALE SAAA8AQ10X SCUOLA DELL'INFANZIA

QUADRO ORARIO: 25 ORE SETTIMANALI

**CARDILE**

**SAEE8AQ02Q**

SCU

OLA

PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

28 ORE SETTIMANALI

**PERITO - OSTIGLIANO**

**SAEE8AQ04T** SCUOLA

PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

28 ORE SETTIMANALI

**STIO**

**CAP**

**P.P.**

**SAEE8AQ05V**



SCUOLA

PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

28 ORE SETTIMANALI

**MAGLIANO NUOVO**

**CAP SAE8AQ06X**

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

28 ORE SETTIMANALI

**ORRIA**

**CAP.**

**P.P.**

**SAE8AQ082**

SCUOL

A

PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

28 ORE SETTIMANALI

**GIOI CILENTO SAMM8AQ01N SCUOLA SECONDARIA I GRADO**



**TEMPO SCUOLA**

<b>TEMPO ORDINARIO</b>	<b>SETTIMANALE</b>	<b>ANNUALE</b>
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99

<b>TEMPO ORDINARIO</b>	<b>SETTIMANALE</b>	<b>ANNUALE</b>
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di discipline a scelta delle scuole	1	33

<b>TEMPO PROLUNGATO</b>	<b>SETTIMANALE</b>	<b>ANNUALE</b>
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e Scienze	9	297



Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di Discipline a Scelta delle Scuole	1/2	33/66

**STIO SAMM8AQ05T SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**TEMPO**

**SCUOLA**

<b>TEMPO ORDINARIO</b>	<b>SETTIMANALE</b>	<b>ANNUALE</b>
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66



Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di Discipline a scelta delle Scuole ITALIANO, INGLESE	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	15	495
Matematica e Scienze	9	297
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33

TEMPO PROLUNGATO	SETTIMANALE	ANNUALE
Approfondimento di discipline a scelta delle Scuole	1/2	33/66

ITALIANO, INGLESE		
-------------------	--	--

## Approfondimento

### SCUOLA DELL'INFANZIA:

PLESSI DI CARDILE, MAGLIANO, OSTIGLIANO, STIO, GIOI CON TEMPO  
PROLUNGATO.

PLESSO DI ORRIA CON TEMPO ANTIMERIDIANO.

TUTTI I PLESSI ADOTTANO UN ORARIO SU 5 GIORNI SETTIMANALI.

SCUOLA PRIMARIA: PLESSI DI CARDILE, ORRIA, OSTIGLIANO,  
MAGLIANO, STIO 5 GIORNI SETTIMANALI CON UN GIORNO DI  
PROLUNGAMENTO

### ORARIO

**-28 ORE DI LEZIONE (FLESSIBILITA' DIDATTICA  
E ORGANIZZATIVA)**

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**- 5 GIORNI SETTIMANALI (FLESSIBILITA'  
DIDATTICA E ORGANIZZATIVA)**

**- GIOI - 40 ORE DI LEZIONE (COMPRESIVE DI  
3 H DI MENSA).**

**- STIO- 40 ORE DI LEZIONE (COMPRESIVE DI 3  
H DI MENSA).**

Insegnamento trasversale di Educazione Civica

L'insegnamento trasversale di educazione civica per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado prevede 33 ore suddivise in 4/5 ore mensile. I contenuti disciplinari faranno riferimento alle tematiche compiutamente delineate nel seguente elenco, tenendo conto dei vari ordini di scuola:

1. Costituzione Italiana; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale ;
6. educazione alla legalità;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;
9. l'educazione stradale;
10. l'educazione alla salute e al benessere;
11. l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

**ALLEGATI:**  
UDA\_ICGIOI (1).pdf



## ATTIVITÀ TRASVERSALI

### ATTIVITA' TRASVERSALI:

02/10 FESTA DEI NONNI

21/11 FESTA DEGLI ALBERI

25/11 FEMMINICIDIO

27/01 GIORNATA DELLA MEMORIA

10/02 GIORNO DEL RICORDO

19/03 FESTA DEL PAPA'

25/04 ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE

05/05 FESTA DELLA MAMMA

23/05 GIORNATA DELLA LEGALITA'

02/06 GIORNATA DELLA LEGALITA'



# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

### FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nomina a Vice – Dirigente</b> dell'Istituto Comprensivo di Gioi con assunzione automatica ed esclusiva della gestione dell'Istituto in assenza del Dirigente;</li><li>• <b>Delega a presiedere</b>, in assenza del DS e di una sua rappresentanza tutti gli incontri Collegiali, plenari e/o per gruppi di docenti aventi per oggetto l'attuazione del PTOF ed ogni altro aspetto di natura didattico – formativa per docenti della Scuola dell'Infanzia ,della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I Grado;</li><li>• <b>Delega ai contatti e rapporti</b> con altre Istituzioni scolastiche, Enti Locali, Associazioni, Enti esterni, Genitori e Docenti per ragioni di carattere gestionale;</li></ul>	
--	--	--



Collaboratore del DS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomina a coordinatore didattico e delle attività organizzative e gestionali nonché al coordinamento, ricognizione, monitoraggio e verifica dell'attuazione dei progetti educativi curricolari ed extracurricolari realizzati dall'Istituzione scolastica nell'ambito del PTOF per quando attiene la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la</li></ul>	2
----------------------	---	---

	<p>Scuola secondaria I Grado;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperazione con il DS per la redazione del quadro orario di servizio dei docenti della Scuola primaria e secondaria di I grado;</li><li>• Delega, per il personale della Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la scuola secondaria I grado alla concessione di permessi orari e giornalieri, ferie ed ogni altro tipo di assenza previsti dal vigente CCNL;</li><li>• Delega a firmare gli atti amministrativi della Scuola: contratti, decreti, certificazioni, richieste di visite medico – fiscali per tutto il personale secondo le prescritte disposizioni legislative in materia;</li><li>• Delega alla redazione ed emanazioni di circolari interne, convocazioni, comunicazioni alle famiglie e ad organismi e istituzioni esterne;</li><li>• Coordinatore del piano di aggiornamento e formazione per il personale docente;</li></ul>	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Delega all'organizzazione e gestione delle attività didattiche inerenti a uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione;</li><li>• Delega al filtro e gestione non tecnica delle pubblicazioni sul sito web dell'istituto; • Coordinatore del Piano Nazionale Scuola Digitale in qualità di "Animatore Digitale" e docente formato sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione;</li><li>• Supporto al DS per la redazione e l'attuazione dei PON – FSE/FESR.</li></ul>	
Staff DS (comma 83 Legge107/15)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestione e coordinamento di tutte le attività inerenti le prove INVALSI;</li><li>• Coordinamento attività del PTOF;</li><li>• Coordinamento progettazione curricolare; • Valutazione delle attività del PTOF</li></ul>	6

	<p>(unitamente ai collaboratori della D.S.); Coordinamento e supporto alle attività dei Docenti con casi di DSA e BES; • Promotrice di azioni di formazione per l'inclusione e la disabilità;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborazione del Piano Annuale per l'Inclusività;</li><li>• Rilevazione, monitoraggio e valutazione del Piano di Inclusività dell'Istituto;</li></ul>	
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento della commissione GHL/GLI</li><li>• Coordinamento delle attività di continuità, orientamento, recupero e potenziamento;</li><li>• Coordinamento della commissione RAV – PDM;</li><li>• Coordinamento della commissione “Curricolo, progettazione, valutazione”;</li><li>• Cooperazione con il DS e collaboratori per la redazione del quadro orario di servizio dei docenti;</li><li>• Organizzazione delle attività di monitoraggio previste dal PdM (scuola primaria e secondaria I grado).</li><li>• Coordinatore del Piano Nazionale Scuola Digitale in qualità di “Animatore Digitale”.</li><li>• Cura dei rapporti Scuola- Famiglia.</li><li>• Gestione, aggiornamento del sito internet dell’Istituto;</li><li>• Supporto ai docenti nei laboratori informatici ;</li><li>• Coordinamento delle attività di continuità, orientamento, recupero e potenziamento;</li><li>• Rapporti con gli enti presenti sul territorio.</li></ul>	
Funzione strumentale	Figure di supporto allo Staff del DS	4
Capo dipartimento	Funge da punto di sintesi dell'attività di cui è incaricato, collaborando con il DS per attuare un piano d'intervento e/o definire una linea guida.	3
Responsabile di plesso	Coordina le attività educative organizzative	7



	e didattiche del plesso, secondo quanto stabilito nel PTOF.	
Animatore digitale	Affianca il DS nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.	1
	Formazione in servizio per l'innovazione Didattica e organizzativa. Il team per l'innovazione tecnologica , composto da n.3 docenti, n.2 assistenti amministrativi, n.1 assistente di pronto soccorso tecnico, supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. L'animatore digitale e il team per l'innovazione tecnologica dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle azioni del PNSD	



Team digitale		3
---------------	--	---

## MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Attività di insegnamento Impiegato in attività di: • Insegnamento	11

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	N.2 docenti potenziamento; N.3 docenti lingua inglese; N.1 docente Religione;  N. 13 docenti curricolari. Impiegato in attività di: Insegnamento	19



Docente di sostegno	Docenti specializzati: didattica inclusiva Impiegato in attività di: Sostegno	1
---------------------	---	---

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A001 - ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Insegnamento della disciplina. Laboratorio di attività pratiche. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	1
A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Insegnamento della disciplina. Attività di laboratorio a classi aperte. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li><li>• Potenziamento</li></ul>	4
A028-MATEMATICA E SCIENZE	Insegnamento della disciplina. Laboratorio informatico e scientifico.	3



	<p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	
A030-MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI IGRADO	<p>Insegnamento della disciplina. Pratica strumentale e corale.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	1
A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Insegnamento della disciplina. Attività pratiche.</p> <p>Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	1
A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>Insegnamento della disciplina. Laboratorio. Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnamento</li></ul>	1



AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE)	Insegnamento della disciplina. Attività di laboratorio: ascolto e conversazione.  Impiegato in attività di:  • Insegnamento  • Potenziamento	1
ADMM - SOSTEGNO	Gli insegnanti di sostegno operanti nella scuola, unitamente ai relativi Consigli di Classe, favoriranno la piena integrazione degli alunni nella comunità scolastica e nel territorio, attraverso un piano programmato di interventi psicopedagogici e didattici con piani individualizzati e personalizzati.  Impiegato in attività di: Insegnamento  • Sostegno	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA



### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

<b>Direttore dei servizi generali e amministrativi</b>	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato. Coadiuvata il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative.
--	---

#### Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online: Axios Scuola Digitale

Modulistica da sito scolastico [www.icgioi.edu.it](http://www.icgioi.edu.it)

### RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

-FORMAZIONE IN SERVIZIO ALL'INNOVAZIONE

DIDATTICA E ORGANIZZATIVA :FORMAZIONE E

**INNOVAZIONE. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI.**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del personale</li></ul>
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"><li>• Risorse professionali</li></ul>

**-FORMAZIONE IN SERVIZIO ALL'INNOVAZIONE****DIDATTICA E ORGANIZZATIVA :FORMAZIONE E****INNOVAZIONE. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI.**

Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altre scuole</li></ul>
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

**Approfondimento:**



### Ambienti di apprendimento innovativi

Strumenti per insegnare e collaborare in nuovi ambienti di apprendimento. La tecnologia per l'attività didattica estesa anche al di fuori dell'ambiente classe. Realizzazione di modelli di lavoro in team per condividere esperienze e progettare percorsi di apprendimento con risorse digitali. Produzione e condivisione di materiale didattico.